**臺北市龍山自造教育及科技中心**

**臺北市108學年第2學期(3-5月)國小學生課程體驗暨親子體驗課程實施計畫**

**壹、依據**

1. 教育部國民及學前教育署107年7月9日臺教國署國字第1070078311號函
2. 臺北市政府教育局108年2月15日教資字第1083015400號函。
3. 本中心108學年度計畫。

**貳、目標**

1. 多元推廣培養本市學生終身自造精神，建構 21世紀所需的科技素養。
2. 強化學生手作能力、材料運用及數位自造知識。。

**參、辦理單位**

臺北市龍山自造教育及科技中心(臺北市立龍山國民中學)。

**肆、課程對象**

本市國民中學、小學五年級以上學生。(萬華/文山區優先錄取)

**伍、辦理課程、時間及地點**

| 日期  時間/時數 | 課程名稱 | 人數  限制 | 講座 | 課程簡介與特色 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109/3/25星期三  13：30-16：30  3小時 | 手機App製作  (初階) | 20人 | 講師:洪瑞甫  (龍山國中教師) | 手機Ａpp程式設計。 |
| 109/4/1星期三  13：30-16：30  3小時 | 手機App製作  (進階) | 20人 |
| 109/4//8星期三  13：30-16：30  3小時 | 雷切皮革鑰匙圈 | 20人 | 講師:李采蓁  (龍山國中教師) | 指導學生設計製作專屬鑰匙圈。 |
| 109/4/15星期三  13：30-16：30  3小時 | 熱轉印T-shirt | 20人 | 講師:洪瑞甫  (龍山國中教師) | DIY製作屬於自己風格的T-shirt。 |
| 109/4/22星期三  13：30-16：30  3小時 | 雷切皮革置物盤 | 20人 | 講師:李采蓁  (龍山國中教師) | 指導學生設計製作專屬置物盤。 |
| 109/5/13星期三  13：30-16：30  3小時 | 初階紙板GOA  單結構 | 20人 | 講師:林進雄  (龍山國中教師) | 考驗學生運算思維及結構結合能力。 |
| 109/5/27星期三  13：30-16：30  3小時 | 簡易自動澆灌花器 | 20人 | 講師:林進雄  (龍山國中教師) | 動手diy，考驗學生邏輯思考能力。 |

| 日期  時間/時數 | 課程名稱 | 親子營隊人數 | 講座 | 課程簡介與特色 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109/3/28星期六  09：00-12：00  3小時 | 園藝自動化(進階) | 10人 | 講師:林進雄  (龍山國中教師) | 動手DIY，並結合簡易程式操作。 |
| 109/3/28星期六  13：20-16：20  3小時 | 絹印肩背包 | 10人 | 講師:黃永箴  (龍山國中教師) | DIY製作屬於自己風格的背包。 |
| 109/4/25星期六  09：00-12：00  3小時 | 智慧樂高(第一梯) | 10人 | 講師:林進雄  (龍山國中教師) | 程式設計，考驗學生邏輯能力。 |
| 109/4/25星期六  13：20-16：20  3小時 | 捕夢網 | 10人 | 講師:黃永箴  (龍山國中教師) | 動手DIY，創作一個美好的夢。 |
| 109/5/9星期六  09：00-12：00  3小時 | 智慧樂高(第二梯) | 10人 | 講師:林進雄  (龍山國中教師) | 程式設計，考驗學生邏輯能力。 |
| 109/5/9星期六  13：20-16：20  3小時 | Meowbit 遊戲製作(第二梯) | 10人 | 講師:洪瑞甫  (龍山國中教師) | 程式設計，考驗學生邏輯能力。 |

**陸、報名相關資訊**

1. 請於課程開始前至網站報名，報名截止於109年3月13日(如報名額滿隨時關閉報名)。
2. 報名網址:臺北市科技教育網(http:// https://techpro.tp.edu.tw/)，採用Openid(單一身分驗證) 。
3. 星期六課程如有報名本校寒假親子營隊者，優先錄取。
4. 研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。

不提供車位。敬請參照本校地圖及交通方式：

<http://www.lsjh.tp.edu.tw/enable3/modules/tinyd/index.php?id=13>

1. 研習聯絡人：龍山國中科技中心助理黃華凱，電話：(02)2336-2789轉522

Mail:calvin50005002@lsjh.tp.edu.tw

**柒、經費需求**：課程相關經費由本中心相關經費支應。

**拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。**